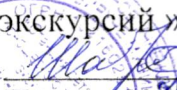


Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция детского и
юношеского туризма и экскурсий»
Протокол № 2 от 26.12. 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Станция
детского и юношеского туризма и
экскурсий» НМР РТ

Л.Р.Шакирова
Приказ № 2871 от 26.12. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее-Положение) МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее - СДЮТиЭ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся СДЮТиЭ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом СДЮТиЭ, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения Педагогического совета СДЮТиЭ.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях педагогом дополнительного образования и представителями администрации.

1.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям):
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объёме дополнительную общеобразовательную программу за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) в 1 - 9 классах, в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора СДЮТиЭ.

2.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием основного учебного плана СДЮТиЭ.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана и является приложением к учебному плану СДЮТиЭ на текущий учебный год.

3.3. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. ИУП, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 2 класса.

3.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения по дополнительной общеобразовательной программе, иных видов учебной деятельности.

3.8. При реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.10 Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями СДЮТиЭ.

4. Организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется СДЮТиЭ.

4.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

4.5. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в СДЮТиЭ в порядке, определенном СДЮТиЭ и в его уставе.

4.6. Центр с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программы. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для объективной оценки знаний учащихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация: по итогам полугодия и учебного года.

5.2. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

6.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора.

6.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены слушатели, желающие обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

В настоящем документе

прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 3 листов.

Директор М. Р. Шакирова

МП

